

# **CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN TRÊN NỀN TẢNG HỌC TRỰC TUYẾN MỞ MOOCS VỀ CHUYỂN ĐỔI SỐ GIÁO DỤC DÀNH CHO ĐỐI TƯỢNG CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC VÀ GIÁO VIÊN**

## **CĂN CỨ XÂY DỰNG**

Căn cứ Quyết định số 2222/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo năm 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Quyết định số 146/QĐ-TTg ngày 28/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-BGDĐT ngày 08/01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục nhiệm vụ kèm theo Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn ngành giáo dục, đến từng địa phương, nhà trường, giáo viên về vai trò, lợi ích và tầm quan trọng của ứng dụng công nghệ số thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn hiện nay.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số, ứng dụng công nghệ số trong thiết kế và tổ chức việc dạy học trên môi trường số cho đội ngũ nhà giáo, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số, tạo động lực thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục được tiến hành đồng bộ, thống nhất và hiệu quả.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường, của phòng GDĐT; trang bị kiến thức, nâng cao kỹ năng cơ bản về chuyển đổi số trong giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong môi trường số.

## II. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH

### 1. Thời lượng bồi dưỡng

Thời lượng: 45 phút/khoá, cấu trúc chương trình như sau:

STT	Tên khoá tập huấn	Thời lượng
<b>I</b>	<b>Chương trình tập huấn chung dành cho CBQL và Giáo viên (chương trình Cơ bản)</b>	
1	Tổng quan về chuyển đổi số trong Giáo dục	45 phút
2	Kỹ năng số cơ bản để chuyển đổi số Giáo dục	45 phút
3	Kỹ năng sư phạm trong môi trường số	45 phút
4	Phát triển chuyên môn trong môi trường số	45 phút
5	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới các hoạt động giáo dục	
<b>II.</b>	<b>Chương trình tập huấn dành riêng cho CBQL và Giáo viên (Chương trình Nâng cao)</b>	
<b>II.1</b>	<b>Chương trình dành cho Lãnh đạo/Cán bộ quản lý</b>	
6	Giám sát và đánh giá trong môi trường số	45 phút
7	An toàn và an ninh trong môi trường số	45 phút
8	Cơ sở hạ tầng trong môi trường số	45 phút
9	Tư duy và tầm nhìn trong thời đại số	45 phút
<b>II.2</b>	<b>Chương trình dành cho Giáo viên</b>	
10	Giảng dạy trong môi trường số	45 phút
11	Đổi mới phương pháp giảng dạy trong môi trường số	45 phút
12	Ứng dụng công nghệ trong phát triển chuyên môn	45 phút
13	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá	45 phút

### 2. Hình thức, phương pháp bồi dưỡng

- Trực tuyến trên nền tảng One Touch.
- Kết thúc chuyên đề, học viên thực hiện kiểm tra trắc nghiệm được đăng tải trên nền tảng One Touch.

### 3. Đối tượng bồi dưỡng

Đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp, giáo viên và các cán bộ liên quan.

